

 <p data-bbox="228 633 474 674">Acuerdo sobre la Conservación de Albatros y Petreles</p>	<p data-bbox="882 271 1390 309">Octava Reunión de las Partes</p> <p data-bbox="553 327 1390 365"><i>Dunedin, Nueva Zelanda, 19 al 23 de mayo de 2025</i></p> <p data-bbox="574 445 1350 490">Desarrollo de capacidades y divulgación</p> <p data-bbox="624 582 1305 620"><i>Secretaría, Presidente del Comité Asesor</i></p>
---	---

RESUMEN

Este informe contribuye a que el Comité Asesor cumpla sus obligaciones de presentación de informes ante la Reunión de las Partes en virtud del Artículo IX(6) c), d) y f).

Desde la RdP7, el Acuerdo sigue apoyando las actividades de desarrollo de capacidades para las Partes del ACAP y otras entidades a través de apoyo financiero y técnico para pasantías, proyectos, reuniones, talleres, capacitación y otras actividades. Por otra parte, no se pudo demostrar la evolución en el número y la gama de actividades de desarrollo de capacidades emprendidas por las Partes en el ámbito nacional. Por consiguiente, el Comité Asesor recomendó eliminar el indicador de desempeño en el desarrollo de capacidades en este ámbito.

RECOMENDACIONES

Que las Partes:

1. sostengan su compromiso con las actividades de desarrollo de capacidades asistidas por el ACAP (incluyendo las pequeñas subvenciones y las pasantías) que permiten el intercambio de conocimientos y fortalecen la cooperación internacional para la conservación de albatros y petreles;
2. tomen nota de las dificultades que se encontraron durante la recopilación de ciertos indicadores de desarrollo de capacidades y acuerden eliminar el indicador 2 de desarrollo de capacidades, que se concentra en las actividades nacionales;
3. informen a la Secretaría de cambios en autoridades, centros de investigación, científicos y organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los albatros y petreles.

1. INDICADORES DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

El Artículo IV del ACAP reconoce la importancia del desarrollo de capacidades para alcanzar eficazmente los objetivos del Acuerdo. El Acuerdo establece que los Estados del área de distribución necesitarán asistencia en la investigación, la capacitación o el monitoreo y en la implementación de medidas de conservación. Por ello, las Partes acordaron dar prioridad a las actividades de desarrollo de capacidades.

El Plan de Acción del Acuerdo también hace referencia a las actividades de desarrollo de capacidades en los párrafos 6.3 y 6.4, en los que se establece que las Partes:

‘... cooperarán entre ellas, con la Secretaría y otros organismos con miras a desarrollar programas de formación y a intercambiar material didáctico’;

y

‘... organizarán programas de formación para garantizar que el personal responsable de la aplicación del presente Plan de Acción posea los conocimientos adecuados para su eficaz aplicación’.

Se elaboró un conjunto de indicadores con el objeto de recopilar y supervisar las actividades de desarrollo de capacidades realizadas por el ACAP y sus Partes. Conforme el Acuerdo, un grupo de contacto (Argentina, Australia, Brasil, Chile, Nueva Zelanda y Reino Unido) desarrolló dos indicadores de desempeño para el desarrollo de capacidades. Estos indicadores se basan en el enfoque de Estado-Presión-Respuesta que fue aprobado por la Sexta Sesión de la Reunión de las Partes ([RdP6 Doc 21](#)):

INDICADOR 1: RESPUESTA

Cantidad de reuniones, talleres, capacitaciones y demás eventos **en los cuales el ACAP haya brindado asistencia técnica o económica** en pos de desarrollar las capacidades de las Partes.

Pregunta clave abordada por este indicador

¿Qué asistencia técnica y económica se ha brindado a las Partes (y a los Estados del Área de Distribución) para que formaran capacidades tendientes a facilitar la consecución del objetivo del Acuerdo?

Destinatarios

Entidades gubernamentales de las Partes del ACAP y de los Estados del Área de Distribución.

INDICADOR 2: ESTADO

Evolución de la cantidad y la variedad de reuniones, talleres, capacitaciones y demás eventos para desarrollar capacidades desde que la Parte en cuestión ratificó el Acuerdo.

Pregunta clave abordada por este indicador

Desde la ratificación del Acuerdo, ¿qué medidas o procesos se han llevado a cabo en lo relativo a la formación de capacidades?

Destinatarios

Partes del Acuerdo (entidades de ordenación pesquera y ambiental) y organizaciones no gubernamentales (ONG).

La base de datos del ACAP ha recopilado información de las Partes y de los Estados del área de distribución sobre las actividades de desarrollo de capacidades, como parte de su presentación de informes al Comité Asesor. Desde 2011, se pide a las Partes que respondan a la siguiente pregunta (en la sección D del informe anual: OTROS REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES ANUALES), que aborda el indicador 2:

Pregunta 3. Desde la entrega del último informe, ¿la Parte ha realizado o financiado alguna actividad de desarrollo de capacidades pertinente al ACAP?

Se puede proporcionar información adicional para cada actividad de esta pregunta: fuente de financiamiento, asistencia proporcionada (en monto o en especie), destinatarios de la financiación, propósito de las actividades financiadas (por ejemplo, mitigación de la captura secundaria).

Luego de la Reunión del CA11 en 2019, se agregó otra pregunta para facilitar la presentación de informes por separado sobre la asistencia obtenida específicamente del ACAP por cada Parte o Estado del Área de Distribución, que abordaría el indicador 1:

Pregunta 4. Desde la entrega del último informe, ¿la Parte ha recibido del ACAP algún financiamiento o asistencia técnica para el desarrollo de capacidades?

También se pueden proporcionar más detalles en cuanto a la pregunta 3.

Se implementa gran parte de las acciones relativas al desarrollo de capacidades mediante programas de pequeñas subvenciones y pasantías (ver documento [AC14 Inf 01](#)). Aunque los proyectos financiados por el Plan de pequeñas subvenciones pueden incluir aspectos de desarrollo de capacidades en materia de investigación, educación, capacitación y divulgación, es el Programa de pasantías del ACAP en particular el que tiene por objeto el desarrollo de capacidades dentro de las Partes y el que aborda el indicador 1. La **Tabla 1** resume la asistencia proporcionada por el ACAP desde 2013, cuando se expandió el alcance del Programa de pasantías. Se apoyaron técnica o financieramente entre 0 y 6 iniciativas al año (las pequeñas subvenciones y pasantías no se ofrecen todos los años). En total, se proporcionaron \$ 174 661 a pasantías entre 2013 y 2025. Resúmenes de los programas de [pequeñas subvenciones](#) y [pasantías](#) que han tenido éxito están publicados en el sitio web del ACAP.

Tabla 1. Indicador 1: Cantidad de reuniones, talleres, capacitación y demás eventos en los cuales el ACAP haya brindado asistencia técnica o económica en pos de desarrollar las capacidades de las Partes y los Estados del área de distribución. “Participación/presentación” se refiere a las actividades realizadas por la Secretaría, los/as Coordinadores/as y Vicecoordinadores/as de los Grupos de Trabajo, el Presidente y la Vicepresidenta del CA.

Año	Número de actividades apoyadas con una descripción de cada actividad	
2013	2	Pasantía Jiménez de Uruguay - Reino Unido (superposición de <i>Diomedea exulans</i> con palangre pelágico en la región sudoeste del océano Atlántico)
		Pequeña subvención 2013-20 - Argentina, Brasil, Chile, Perú (cuatro talleres sobre el establecimiento de capacidades en América del Sur para desarrollar conocimientos sobre la salud de albatros y petreles y prevenir la introducción de enfermedades)
2014	1	Participación/presentación: Reunión del Grupo Técnico sobre la Eficacia de las Medidas de Mitigación de Aves Marinas de la CCSBT, Tokio, Japón.
2015*	2	Pasantía Cortés de España - ATF Chile (reducción de la captura secundaria de petreles en las pesquerías artesanales)
		Pasantía Serafini de Brasil - Reino Unido (vigilancia de patógenos)
2016*	1	Participación/presentación: Proyecto Atún del Programa Common Oceans: Taller sobre conservación eficaz de aves marinas en la pesca del atún, Suva, Fiji.
2017*	1	Participación/presentación: Talleres regionales del Proyecto Atún del Programa Common Oceans sobre evaluaciones preliminares de captura secundaria: Sudáfrica y Vietnam
2018	6	Pasantía Paz de Argentina – Chile (selección del hábitat de <i>Thalassarche malanophris</i> y actividad pesquera)
		Pasantía Adasme de Chile – NZ (evaluación de riesgo de aves marinas en el Pacífico Sur)
		Pasantía Marquez de Brasil – Reino Unido (áreas prioritarias para la conservación del albatros en relación con la captura secundaria en pesquerías) (en curso)
		Pasantía López de Chile – EE. UU. (<i>Ardenna creatopus</i> , divulgación, comprensión de amenazas y medidas de mitigación)
		Práctica Suazo de Chile – Secretaría/NZ (actualización de la Guía de identificación de aves marinas capturadas del ACAP, colaboración bilateral Chile – NZ sobre cuestiones de captura secundaria de aves marinas)
		Participación/presentación: Taller del Proyecto Atún del Programa Common Oceans sobre preparación de datos de captura secundaria de aves marinas, Cusco, Perú
2019	4	Pasantía Hernández de Argentina – NZ (ERA de mortalidad incidental de aves marinas en pesquerías argentinas)
		Pasantía Pereira de Brasil – NZ (mejorar las habilidades curatoriales del museo)
		Pasantía Alemán Lucero de Ecuador – Brasil (rehabilitación de aves marinas e identificación de enfermedades patógenas) (no finalizada)

		Participación/presentación: Taller del Proyecto Atún del Programa Common Oceans sobre evaluación final de captura secundaria de aves marinas, Parque Nacional Kruger, Sudáfrica
2020	0	
2021	1	Participación/presentación: Grupo electrónico de la CCRVMA sobre cables de seguimiento de las redes
2022	4	Pasantía Quiñones de Perú - Nueva Zelanda (técnicas de mitigación aplicables a la pesquería artesanal con palangre frente a Perú y distribuciones binacionales integradas de aves marinas respecto de <i>T. eremita</i> , <i>T. bulleri</i> , <i>T. salvini</i>)
		Pasantía Iwan de Argentina – Australia (abordaje social de la problemática de la captura incidental de aves marinas en pesquerías comerciales de Argentina)
		Pasantía Suazo de Chile – Argentina (interacciones multipesqueras de albatros simpátricos <i>T. melanophris</i> y <i>T. chrysostoma</i> de las islas Diego Ramírez) (no finalizada)
		Pasantía Cordeiro de Reino Unido – Nueva Zelanda (censo de aves que anidan en madrigueras con perros detectores)
2023	3	Pasantía del Grupo de Expertos de IAPC7 - Taller ofrecido a los representantes de las Partes y otras partes interesadas pertinentes sobre los riesgos y las medidas de bioseguridad aplicadas a las especies del ACAP en el contexto de la influenza aviar H5N1 de alta patogenicidad (IAAP)
		Participación/presentación del Coordinador del GdTCS en un taller del Albatross Task Force para pescadores en Namibia
		En curso de 2023 a 2025, socio de apoyo para el proyecto de la CCSBT en el marco del Proyecto Atún del Programa Common Oceans, fase 2, para mejorar la implementación de medidas de mitigación de la captura secundaria de aves marinas.

*Los Programas de Pasantías y/o Pequeñas Subvenciones se suspendieron entre 2015 y 2017

Además, la Secretaría brinda apoyo anual continuo (excepto en 2021-2022 debido a la pandemia de COVID-19) para que los pasantes de posgrado de traducción pasen una semana en la Secretaría de ACAP y desarrollen habilidades de traducción en relación con el vocabulario relativo a la conservación de albatros y petreles. También se ha ofrecido apoyo ocasional en especie a los posgraduados proporcionando espacio en la Secretaría para completar informes de investigación o manuscritos relacionados con las especies del ACAP para su publicación.

Por otro lado, en el documento [RdP7 Doc 16 Rev 2](#) se señaló que la recopilación de información sobre el indicador 2 era problemática. La mayoría de las respuestas de las Partes a la pregunta 3 en la sección D del informe anual indicó que en el año anterior no se habían llevado a cabo actividades de desarrollo de capacidades relacionadas con el ACAP. En los casos en que la respuesta a la pregunta 3 fue afirmativa, no siempre se detalló el número específico de eventos de desarrollo de capacidades. La **Tabla 2** resume el número de actividades de desarrollo de capacidades para cada año de presentación de informes ante el Comité Asesor, comenzando con la CA6 en 2011. No obstante, quedó claro que las Partes y los Estados del área de distribución asignaron recursos a actividades de desarrollo

de capacidades, que se destacaron regularmente en sus informes trienales de implementación a la RdP, en la sección 6, que aborda la educación y la concienciación pública:

Pregunta 6.1. ¿Realizó la Parte alguna capacitación o brindó información para el usuario (por ejemplo, científicos, pescadores)?

Sin embargo, no siempre se especificó el número de eventos.

Tabla 2. Indicador 2: Cantidad y variedad de reuniones, talleres, capacitaciones y demás eventos para desarrollar capacidades desde que la Parte en cuestión ratificó el Acuerdo. Tomado de la pregunta 3 de los informes anuales a la CA: ¿la Parte ha realizado o financiado alguna actividad de desarrollo de capacidades pertinente al ACAP?

	2011	2013	2014	2016	2017	2019	2021	2023	2024
Argentina	0	2	2	1	-	1	1	1	0
Australia	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Brasil	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Chile	0	1	1	0	2	0	0	-	-
Ecuador	-	-	0	1	2	-	-	-	-
Francia	-	0	0	0	0	-	-	-	-
Nueva Zelanda	-	0	0	0	0	1	>1	0	6
Noruega	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Perú	0	-	0	-	1	-	0	2	0
Sudáfrica	-	0	0	-	-	-	0	-	>1
España	-	-	1-2	>1	>1	0	0	0	>1
RU	0	5	2	2	2	2	-	>1	>1
Uruguay	0	0	-	0	0	0	0	-	-

Actualmente, la pregunta 3 en la sección D del formulario de presentación de informes anuales no cumple los objetivos del indicador 2 de desarrollo de capacidades. En el documento **RdP7 Doc 16 Rev 2** se invita a las Partes a deliberar sobre la idoneidad de la información recopilada, la viabilidad de presentar más información cuantitativa y cualquier acción adicional que pueda ser necesaria, pero no hubo avances durante la RdP7, que se celebró en forma virtual en 2022.

Esta cuestión se debatió en la CA14 y el Comité Asesor se preguntó si el desarrollo de capacidades era adecuado como indicador. El CA estuvo de acuerdo en que lo que interesaba era el desarrollo de capacidades entre Partes y recomendó presentar una propuesta ante la Reunión de las Partes para discontinuar el indicador 2, que se enfoca en las actividades nacionales y se basa ante todo en las respuestas a la pregunta 3 que se encuentra en los informes anuales presentados por las Partes ante el CA (SECCIÓN D: OTROS REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES ANUALES).

2. AUTORIDADES, CENTROS DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICOS Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LOS ALBATROS Y PETRELES (PUNTO 5.1.k DEL PLAN DE ACCIÓN)

El [sitio web del ACAP](#) proporciona una lista completa de enlaces a varios centros, instituciones, organizaciones y sitios web relacionados con los albatros y los petreles. Se alienta a las Partes a que proporcionen información actualizada a la Secretaría en cualquier momento.

3. REVISIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS E INFORMATIVOS ORIENTADOS A LA CONSERVACIÓN DE ALBATROS Y PETRELES (PUNTO 5.1.m DEL PLAN DE ACCIÓN)

Las Partes han informado en varias ocasiones sobre la ejecución de una serie de programas, entre los que se incluyen programas de educación, capacitación y concientización. Sin embargo, el Comité Asesor no ha realizado revisiones de estos programas. En muchos casos, se puso de manifiesto la colaboración entre los organismos gubernamentales y las organizaciones no gubernamentales (ONG).

Recientemente, se concluyó y se añadió al sitio web del ACAP un programa de educación en conservación internacional sobre los albatros y petreles en consulta con los expertos en aves marinas del ACAP. Dicho programa, [Albatrosses and Petrels: Conservation Education Programme for Primary Schools](#), se elaboró para usarse en escuelas primarias (con niños de aproximadamente 9 a 11 años de edad) de cuatro Partes del ACAP —Reino Unido, Australia, Nueva Zelanda y Sudáfrica— ajustándose a sus planes de estudios nacionales, con el fin de cumplir lo estipulado en la sección 6 del Plan de Acción del ACAP: educación y concientización del público. El programa fue creado por Zoe Jacobs en 2023 como parte de su maestría en Ecología de Conservación en la Oxford Brookes University en Reino Unido.